Merci **Monsieur X, Madame Y** de bien vouloir remplir ce questionnaire.

Espace réservé au code barre

| 1. | Êtes-vo | ous un homme ou une femme ? | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2. | En que | elle année êtes-vous né(e) ? 19 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Quel es | st le plus haut niveau de formation que vous ayez terminé? | | | | | | | | | | | |
| | 1 | Ecole primaire inachevée | | | | | | | | | | | |
| | □ 2 | Ecole primaire | | | | | | | | | | | |
| | □ 3 | Cycle d'orientation, école secondaire | | | | | | | | | | | |
| | □ 4 | Formation professionnelle initiale (Attestation fédérale de formation professionnelle) | | | | | | | | | | | |
| | □ 5 | Apprentissage (<i>CFC</i>), Ecoles professionnelles, Entreprises formatrices | | | | | | | | | | | |
| | □ 6 | Ecoles de culture générale (ECG) (<i>Maturité spécialisée, certificat d'ECG</i>) Ecoles de degré diplôme (EDD), Ecole commerciale (3 ans) | | | | | | | | | | | |
| | 7 | Ecoles de maturité (Maturité professionnelle et gymnasiale) Gymnase, Collège, Ecole normale, Etudes pédagogiques, Ecole supérieure de commerce | | | | | | | | | | | |
| | □ 8 | Formation professionnelle (deuxième formation) | | | | | | | | | | | |
| | □9 | Ecoles pour maturité après apprentissage et pour adultes (Maturité professionnelle et gymnasiale) | | | | | | | | | | | |
| | □ 10 | Formation professionnelle supérieure, (Diplôme, brevet fédéral) Ecoles supérieures spécialisées (ESS), Ecoles techniques sup. (ETS) | | | | | | | | | | | |
| | 1 1 | Hautes écoles spécialisées (HES), Hautes écoles pédagogiques (HEP) (Master, bachelor, diplôme, postgrade) | | | | | | | | | | | |
| | □ 12 | Hautes écoles universitaires, Ecoles polytechniques fédérales (EPF) (Master, bachelor, licence, diplôme, postgrade) | | | | | | | | | | | |
| | □ 13 | Doctorat, PhD | | | | | | | | | | | |
| | □ 14 | Autre formation. Laquelle ? | | | | | | | | | | | |

| 4. | Laquelle des descriptions suivantes décrit le mieux votre situation ? Veuillez cocher une seule réponse. | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 | Travail rémunéré En formation Sans travail Travail ménager, s'occuper des enfants ou d'autres personnes Retraité/e Autre, noter | | | | | | | | | |
| 5. | | oien de personnes (vous-même et les enfants y compris) vivent ièrement comme membres de votre ménage ? | | | | | | | | | |
| 6. | | oien de temps passez-vous à regarder la télévision un jour de ine ordinaire ? | | | | | | | | | |
| | □ 4 | Je ne la regarde pas du tout Moins de ½ heure De ½ heure à 1 heure Plus de 1 heure, jusqu'à 1 h ½ Plus de 1 h ½, jusqu'à 2 heures Plus de 2 heures, jusqu'à 2 h²/2 Plus de 2 h½, jusqu'à 3 heures Plus de 3 heures | | | | | | | | | |
| 7. | | ours des 12 derniers mois, vous est-il arrivé parfois de consacrer mps à une association bénévole ou une organisation caritative ? | | | | | | | | | |
| | □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 | Au moins 1 fois par semaine Au moins 1 fois par mois Au moins 1 fois tous les 3 mois Au moins 1 fois tous les 6 mois Moins souvent Jamais | | | | | | | | | |

| 8. | | ous co ence pr | _ | | | | | _ | | | | | | âge, à quelle |
|-----|--|---|---------------|-------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|-------|------------|---|------------|---|---------|---|
| | □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 | Beauce Moins À peu Plus so Beauce | sou près | vent s la r ent q | que nêm ue la | e la p le ch a plu | olupa ose ipart | art | | - | | | | |
| 9. | | quelle ité seul | | | | | | | | | | | sent | iriez-vous) en |
| | □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 | | urite écur | é rité | | | é | | | | | | | |
| 10. | 0. Diriez-vous que l'on peut généralement faire confiance à la plupart des personnes ou que l'on n'est jamais trop prudent dans ses contacts avec les autres gens? | | | | | | | | | | | | | |
| | Veuillez indiquer votre réponse sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie que l'on n'est jamais trop prudent et 10 signifie que l'on peut faire confiance à la plupart des personnes. | | | | | | | | | | | | | |
| | On n'e jamais prude | s trop | O | O 1 | 2 | 3 | O 4 | 5 | O 6 | 7 | O 8 | 9 | O 10 | On peut faire confiance à la plupart des personnes |
| 11. | Quel | intérêt | avez | z-vo | us p | our | la p | oliti | que | ? | | | | |
| | □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 | | inté téres | resse ssé/e | é/e | sé/e | | | | | | | | |

| 12. | 2. Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait/e de la maniè dont la démocratie fonctionne en Suisse? | | | | | | | | | | e de la manière | | |
|-----|---|----------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|----------------|-----------------|----------------|------------------------|
| | Veuillez indiquer votre réponse sur une échelle de 0 à 10. | | | | | | | | | | | | |
| | Très insatisfait/e | O 0 | O 1 | 2 | 3 | O 4 | O 5 | O 6 | O 7 | O 8 | 9 | O 10 | Très satisfait/e |
| 13. | 3. Veuillez indiquer, sur une échelle de 0 à 10, quelle confiance vous faites personnellement aux hommes politiques. | | | | | | | | | | | | |
| | 0 signifie que vous ne faites pas du tout confiance aux hommes politiques et 10 signifie que vous faites complètement confiance aux hommes politiques. | | | | | | | | | | | | |
| | Pas du tout confiance | O 0 | O 1 | 2 | 3 | Q 4 | 5 | O 6 | O 7 | O 8 | 9 | O 10 | Complètement confiance |
| 14. | 4. Est-ce que les gens d'autres pays qui viennent vivre ici rendent la vie en Suisse meilleure ou moins bonne ? | | | | | | | | | rendent la vie | | | |
| | 0 signifie que Suisse moins | | _ | | | | _ | | | | | | endent la vie en e. |
| | Moins bonne | 0 | O 1 | 2 | 3 | O 4 | O 5 | O 6 | O 7 | O 8 | 9 | O 10 | Meilleure |
| 15. | 5. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec la proposition suivante: les sondages sont utiles pour l'ensemble de la société, car nous voulons tous savoir ce que les Suisses pensent et quelles sont leurs opinions sur différentes questions importantes. | | | | | | | | | | | | |
| | ☐ 1 Tout à ☐ 2 Plutôt ☐ 3 Ni d'ac ☐ 4 Plutôt ☐ 5 Tout à | d'ac ccor en c | cord d, ni désa | d i en ccor | désa d | | 'd | | | | | | |