

Let's Netz

Kurzbericht über einen Workshop zu Informationskompetenz in Bibliotheken

suchen wissen

ich was suchen

ich nicht wissen was suchen

ich nicht wissen wie wissen was suchen

ich suchen wie wissen was suchen

ich wissen was suchen

ich suchen wie wissen was suchen

ich wissen ich suchen wie

wissen was suchen

ich was wissen

Ernst Jandl

Kerstin Keiper

In der zweiten Strophe des Jandl-Gedichts wird die Aufgabe, die Bibliotheken in der Förderung von Informationskompetenz wahrnehmen können, treffend beschrieben. Wir Bibliotheken besitzen nicht nur die Informationen in gedruckter und audiovisueller Form, sondern wir verfügen auch über die Informationskompetenz und - mehr oder weniger stark ausgeprägt - auch über informationsdidaktische Kompetenz. Viele Bibliotheken im öffentlichen und wissenschaftlichen Bereich bieten neben den üblichen Bibliotheksführungen auch Veranstaltungen zu Datenbankrecherchen, Nutzung von Internet und vieles mehr an. Allein an unserer Bibliothek gibt es eine Vielzahl von Angeboten wie z. Bsp. Katalogschulungen in eigenen Katalogen und anderen Online-Katalogen, Internet-Einführungen und Einführungen in fachspezifische Datenbanken und Internet. Ein Hilfs-

mittelkurs für Philosophen vermittelt Studierenden das notwendige Know-how für Recherche und wissenschaftliches Arbeiten. Im Rahmen der Baden-Württembergischen Bibliothekstage haben wir einen Schülerworkshop zur Vermittlung von Recherchestrategien entwickelt und Herr Dahlmann bietet im Rahmen der Volkshochschule eine Veranstaltungsreihe „Wie funktioniert die Universitätsbibliothek“ für interessierte Bürgerinnen und Bürger an. Damit haben wir bereits ein breites Spektrum an Veranstaltungen im Programm und decken neben unserer eigentlichen Zielgruppe, den Studierenden und Mitarbeitern der Universität, auch Schüler und Erwachsene ab.

Warum soll man sich jedoch nicht von Veranstaltungsangeboten in anderen Bibliotheken inspirieren lassen oder auch gut aufgebaute didaktische Konzepte übernehmen? Es ist daher sinnvoll die Aktivitäten der einzelnen Bibliotheken zu bündeln und ein gemeinsames Forum zu schaffen.

Am 17.02.03 fand in Pforzheim ein Workshop statt, bei dem es darum ging ein Netzwerk zu gründen, das die Bemühungen der einzelnen Bibliotheken zu Entwicklung und Förderung von Informationskompetenz bündelt und dem Informationsaustausch dient. Zunächst hat Herr Dannenberg⁶, der das Ganze moderierte, den Begriff „Informationskompetenz“ erläutert. In seinem Definitionsmodell setzt sich die Bedeutung von „Informationskompetenz“ aus 4 Komponenten zusammen

1. Thema finden - wie lautet die Fragestellung und welche Suchbegriffe kann ich verwenden?

2. Informationen finden - wann be-

nutzt man welche Medien und in welcher Reihenfolge?

3. Informationen beurteilen - ist die gesuchte Information bzw. Quelle qualitativ gut und richtig?

4. Informationen verarbeiten - wie biete ich die gesuchte Information in meine Arbeit ein, und wie zitiere ich?

In den USA wird der Begriff „information literacy“ gebraucht. Diesen Begriff kann man nicht exakt ins Deutsche übertragen. Eigentlich bedeutet er das Gegenteil von Analphabetentum und meint so viel wie Lesefähigkeit.

Es gibt Standards, die diesen Begriff für Schul-Bibliotheken und für wissenschaftliche Bibliotheken⁷ erläutern.

Nachdem wir uns zunächst mit diesen eher theoretischen Fragen beschäftigt haben, wandten wir uns dann der Praxis zu und haben in Kleingruppen verschiedene Themen behandelt.

Das wichtige Fazit dieses Workshops war jedoch der Wunsch nach einem gemeinsamen Netzwerk für öffentliche und wissenschaftliche Bibliotheken zum Austausch von Konzepten zur Entwicklung von Informationskompetenz für einzelne Zielgruppen. Eine kleine Arbeitsgruppe, bestehend aus „wissenschaftlichen und öffentlichen Bibliothekaren“ und Vertretern aus der Hochschule der Medien in Stuttgart soll sich nun treffen und die praktischen Fragen klären, in welcher Form das Netzwerk präsentiert werden soll (Mailingliste oder Portal), welche Inhalte aufgenommen werden sollen, wo das Netzwerk angesiedelt ist und wer es pflegt usw.

Sobald konkrete Ergebnisse dieser Arbeitsgruppe vorliegen, werde ich in BA weiter darüber berichten.

6 Tätig als Lehrassistent an der Hochschule ???

7 <http://www.ala.org/acrl/ilstandardlo.html>