

Bechern für die Bib!

Kerstin Keiper

Die Kürzung des Literaturetats, die Teuerungsrate bei Zeitschriftenabos und Abbestellaktionen unserer Bibliothek – über diese Themen ist schon viel berichtet worden, sowohl in unserer Hauszeitschrift Bibliothek aktuell als auch in anderen bibliothekarischen Fachzeitschriften.

Förderung von Open Access-Zeitschriften, Informationsveranstaltungen für potentielle wissenschaftliche Autoren, Kauf von teuren Online-Zeitschriftenabos und Datenbanken über Konsortien, Auf-



„Bechern für die BIB“

Am Dienstag, den 14.12.04 und am Freitag, den 17.12.04, wird die Fachschaft Jura im Eingangsbereich Glühwein verkaufen.

Der Verkauf läuft unter dem Motto „Bechern für die BIB“, da der gesamte Erlös der Bibliothek - für Neuerwerbungen - zur Verfügung gestellt wird.

Also zählen wir auf Eure „trinkkräftige“ Unterstützung.

einen vernünftigen Bestandsaufbau in unserer Bibliothek zu betreiben.

Ein Beitrag hat uns überrascht und gleichzeitig hocheifrig. Auch unsere Studierenden helfen mit, dass die Bibliothek weiterhin Geld zum Kauf von Studienliteratur zur Verfügung hat.

Im Dezember 2004 hat die Fachschaft Jura eine Aktion „Bechern für die Bib!“ gestartet. An mehreren Tagen während der Mittagspause haben Studierende Glühwein ausgeschenkt und dabei 400,43 Euro „erbechert“. Diese Einnahmen haben wir dankend entgegengenommen und dazu verwendet speziell Studienliteratur zu kaufen.

Die Solidarität, die die Studierenden auf diese Weise mit unserer Bibliothek gezeigt haben, hat uns sehr gefreut. In einem Gespräch mit unserem Bibliotheksdirektor Herrn Franken wurden weitere Aktionen angekündigt. Auch will die Fachschaft Jura andere Studierende ansprechen, so dass dieses Engagement Schule macht.

Wir freuen uns auf alle Aktionen, die noch folgen und werden darüber auch zu gegebener Zeit berichten.

Hier einige Eindrücke vom „Bechern-für-die-Bib!-Tag“

stellen einer Spendenbox und aktives Sponsoring all dies sind Maßnahmen

die helfen sollen trotz der immer knapper werdenden Literaturmittel

