

# Einzelprojekt E-Learning Plattformen im Kontext der UB Konstanz

Marlies Bauhofer

Im Rahmen des Masterstudiengangs Bibliotheks- und Informationsmanagement an der Hochschule der Medien, Stuttgart werden im 2. und 3. Semester Teamprojekte und Einzelprojekte durchgeführt. Diese Projekte sind ein wesentlicher Teil des Studiums. Die Einzelprojekte werden in Kooperation mit der Praxis durchgeführt. Die Studierenden müssen diese Projekte eigenständig planen und bearbeiten. Partner solcher Einzelprojekte können Institutionen, Betriebe, öffentliche Bibliotheken oder wissenschaftliche Bibliotheken wie Universitätsbibliotheken, Spezialbibliotheken etc. sein. Die Themen der Einzelprojekte sind sehr vielfältig, wie z. B. "Kundenbindungsstrategien eines Bibliotheksdienstleisters. Theoretische Grundlagen und Potenzialanalyse" oder "Einrichtung der Jugendbibliothek der Stadtbibliothek Mannheim" und viele andere.

Das Einzelprojekt "Kriterienkatalog für eine E-Learning-Plattform" fand im Zeitraum vom März 2008 bis September 2008 statt. Es wurde von Seiten der Universitätsbibliothek Konstanz durch Herrn Kohl-Frey betreut. Herr Professor Markus Hennies war der Ansprechpartner an der Hochschule der Medien. Er unterrichtet an der Hochschule der Medien Informationstechnik und Informationsmanagement. Auf den E-Learning Plattformen der UB Konstanz werden Materialien für Schulungen beispielsweise zur Informationskompetenz oder ganze Module zur Fachinformation abgelegt. Somit ergibt sich die Möglichkeit für Studierende, das Angebot orts- und zeitunabhängig zu benutzen. Die Ausgangssituation für die Durchführung des Projekts war die E-Learning Plattform "Ilias", die bisher von der Universität Kon-

stanz eingesetzt wird. Ziel des Einzelprojektes sollte die Evaluierung von Ilias im Vergleich zu zwei anderen gängigen Open-Source-Plattformen sein.

Im Auftrag der Universitätsbibliothek Konstanz analysierte die Autorin deshalb die E-Learning Plattformen Ilias, Moodle und Sakai anhand eines gemeinsam erarbeiteten Kriterienkataloges. Dort wurden unterschiedliche Bewertungskriterien wie z. B. "Technik & Administration", "Dokumentation, Rechteverwaltung & Strukturverwaltung" und die unterschiedlichen Funktionalitäten definiert. Nach der Definition der Kriterien wurden diese in die acht Kategorien "Kommunikation, Didaktik, Allgemeines, Technische Anforderungen, Software-Anforderung, Installation, Benutzerfreundlichkeit und Administration" unterteilt. Der Kriterienkatalog wurde an Hand einer Excel-Tabelle mit den Feldfunktionen "ja" und "nein" beantwortet. Die E-Learning Plattformen wurden von der Autorin durch "Learning by doing" bewertet. Die Analyse der E-Learning Plattformen gestaltete sich manchmal auf Grund des differenzierten Aufbaus nicht so einfach. Nach dem ersten Kriterienkatalog wurden die acht Kategorien mit den Noten 1 (sehr gut), 2 (gut) und 3 (befriedigend) benotet. Nach der An-

wendung des Kriterienkatalogs wurden die Stärken und Schwächen der einzelnen E-Learning Plattformen herausgestellt.

Die Projektergebnisse wurden in der UB Konstanz diskutiert. Aufgrund der Projektergebnisse und der Diskussion fiel die Entscheidung, dass Ilias für die nächste Zeit die von der Bibliothek unterstützte Plattform bleiben wird.

Innerhalb des Einzelprojektes konnte die Autorin sehr viel dazulernen beispielsweise wie ein Projekt in Bezug auf Zeitmanagement durchgeführt und organisiert werden muss. Das Thema "E-Learning" war eine Herausforderung, insbesondere auf die Anwendung der einzelnen Plattformen hin. Manches war schwer einzuschätzen und auch schwierig so zu beschreiben, dass es jemand von außerhalb verstehen konnte.

Durch die guten Erfahrungen mit der Bearbeitung des Einzelprojektes in Konstanz ergab sich für die Autorin die Chance an der Hochschule der Medien ein zweites Einzelprojekt im Bereich E-Learning durchzuführen. In Kooperation mit dem Studiengang Informationsdesign wurde im Wintersemester 2008/2009 ein Lehrangebot APA-Style für die E-Learning Plattform Moodle" erstellt.

Ergebnisse:	ILIAS	Moodle	Sakai
Technische Anforderung	+++	++	++
Software-Anforderung	+++	++	++
Installation	++	+++	++
Administration	+++	++	+
Kommunikation	++	+++	++
Didaktik	++	+++	++
Benutzerfreundlichkeit	++	+++	++ (bei Anpassung)